

**MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUNLARININ PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA
DURUMUNU DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (2024-2025 Yılı Bahar D.)**

DIŞ PAYDAŞ “YÖNETİCİ HEMŞİRE” GÖRÜŞÜ (n=14)

Standart 1 Çalışma Grubu

Doç. Dr. Nesrin ŞEN CELASİN (Standart 1 Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Duygu KARAARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Selin SALMAK

Araş. Gör. Dr. Gonca NÜZKET

MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunlarının Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarına ulaşma durumunu değerlendirmek üzere yapılan Dış paydaş anketine 14 Yönetici Hemşire katılmıştır.

Tablo 1. Yönetici Hemşirelerin Sosyodemografik Özellikleri

DEĞİŞKENLER	Sayı (n)	Yüzde (%)
Çalıştığı Kurum		
Sağlık Bakanlığı	6	42,9
Devlet Üniversitesi Hastanesi	7	50,0
Devlet Üniversitesi	1	7,1
Toplam	14	100
MCBÜ SBF Hemşirelik Bölümü ile İlgili Bilgilere Erişim Kaynağı*		
Fakülte Web Sayfası	9	24,4
Sosyal Medya (Facebook, Twitter, Instagram vb.)	11	29,7
Üniversite Yayınları	4	10,8
Üniversite Etkinlikleri	6	16,2
Ortak Çalışmalar	5	13,5
Diğer: Mezunlar ve Öğrenciler	1	2,7
Diğer: Üniversitedeki Eğitimciler	1	2,7
Toplam	37	100
Hemşirelik Lisans Eğitiminden Memnuniyet Düzeyi (1-10 puan)	Ort±SS	8,35±1,44 (min=6, max=10)

*Not: Birden fazla cevap verilmiştir.

Ankete katılan Yönetici Hemşirelerin %50,0'nin Devlet Üniversitesi Hastanesinde, 42,9'un Sağlık Bakanlığına bağlı hastanede, %7,1'in ise Devlet Üniversitesinde çalıştığı belirlenmiştir. Katılımcılar bölümümüzle ilgili bilgilere %29,7 oranında sosyal medya üzerinden, %24,4'nün Fakülte Web Sayfasından, %16,2'nin Üniversite Etkinliklerinden, %13,5'nin Ortak Çalışmalardan, %10,8'nin Üniversite Yayınlarından, %2,7'nin ise Mezunlardan, Öğrencilerden ve Üniversitedeki Eğitimcilerden ulaştıklarını bildirmişlerdir.

Yönetici Hemşirelerin hemşirelik lisans eğitiminden memnuniyet düzeyleri 8,35±1,44 (min=6, max=10) puan olarak saptanmıştır.

Tablo 2. Yönetici Hemşirelerin MCBÜ SBF Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarına Ulaşma ve Yeterliliğine Yönelik Görüşlerinin Puan Dağılımları

MCBÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM AMAÇLARI		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle katılıyorum (5)	Ort±SS
PA1	Hemşirelik mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirirken kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını takip ederek güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip olması.	0	0	0	8 (%57,1)	6 (%42,9)	4,42±0,51 (min=4, max=5)
PA2	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini belirleyerek, mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak bütüncül bakım sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilmesi.	0	0	0	7 (%50,0)	7 (%50,0)	4,50±0,51 (min=4, max=5)
PA3	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, araştırma gibi alanlarında yasal haklarını ve bakım teknolojilerini takip ederek kişisel, mesleki, akademik ve yabancı dil gelişimini sürdürmesi.	0	0	1 (%7,1)	9 (%64,3)	4 (%28,6)	4,21±0,57 (min=3, max=5)
PA4	Mesleki yaşamında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık profesyonelleri ile işbirliği yapması ve mesleki örgütlenmeye katılması.	0	0	0	8 (%57,1)	6 (%42,9)	4,42±0,51 (min=4, max=5)

Ankete katılan Yönetici Hemşirelerin, birlikte görev yaptıkları Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunu olan hemşireleri değerlendirerek Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarına ulaşma ve yeterliliğine yönelik görüşleri ile ilgili verdikleri yanıtlar incelendiğinde; **P.A.1** için 4,42±0,51 (min=4, max=5), **P.A.2** için 4,50±0,51 (min=4, max=5), **P.A.3** için 4,21±0,57 (min=3, max=5), **P.A.4** için 4,42±0,51 (min=4, max=5) puan ortalamasına sahip olduğu bulunmuştur.

Ankete katılan Yönetici Hemşirelerin, **P.A.1** için %57,1 oranında “Katılıyorum” ve %42,9 oranında “Kesinlikle katılıyorum” yanıtı, **P.A.2** için %50,0 oranında “Kesinlikle katılıyorum” ve %50,0 oranında “Katılıyorum” yanıtı, **P.A.3** için %64,3 oranında “Katılıyorum”, %28,6 oranında “Kesinlikle katılıyorum” ve %7,1 oranında “Kararsızım” yanıtı, **P.A.4** için %57,1 oranında “Katılıyorum”, %42,9 oranında “Kesinlikle katılıyorum” yanıtı verildiği saptanmıştır.

Ankete katılanların Yönetici Hemşirelerin, açık uçlu sorulara verdikleri cevaplar bundan sonraki bölümde özetlenmiştir.

MEZUNLARIMIZA YÖNELİK YÖNETİCİ HEMŞİRE GÖRÜŞLERİ

1. Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?

- Mesleki deneyim ve tecrübesi yeterli düzeyde olması (n=3)
- İnsani ilişkileri ve iletişim becerilerinin iyi olması (n=5)
- Hasta hakları ve hasta mahremiyetine yeterli seviyede saygılı olması (n=2)
- Problem çözme becerisi olması (n=1)
- Ekip iş birliği içinde çalışabilmesi (n=3)
- Topluma katkıda bulunması (n=1)
- Bilgi birikimlerinin son derece yüksek olması (n=5)
- Empati yeteneği olması (n=1)
- Çalışkan ve disiplinli olması (n=3)
- Öğrendiği bilgileri anlatıp paylaşabilmesi (n=2)
- Hastalara kaliteli hizmet verebilmesi (n=4)
- Edindiği bilgileri en pratik şekilde uygulayabilmesi (n=4)
- Mesleki sorumluluk bilinci olması (n=3)
- Etik ilkeler doğrultusunda çalışmaları (n=1)
- Yeniliklere ve öğrenmeye açık olmaları (n=2)
- Teknolojiyi takip etmede başarılı olmaları (n=1)

2. Mezunlarımızda gördüğünüz olumsuz özellikler nelerdir?

- Olumsuz bir özelliği bulunmamakta (n=8)
- Duyguları yönetememe (n=2)
- Gelişmelere açık olmaması (n=2)
- Ekip dayanışması eksikliği (n=1)
- Teorik bilgi eksikliği (n=1)
- Sabırsız ve iş yapma konusunda isteksiz olmaları (n=1)
- Mesleki disiplin eksikliği (n=1)

3. Mezunlarımızı diğer üniversitelerinin hemşirelik mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?

- Problem çözme becerisine sahip olmaları (n=3)
- Güçlü iletişim becerisine sahip olmaları (n=1)
- Hastane uygulaması ve intörlük uygulaması ile daha deneyimli olmaları (n=2)
- Çok fazla disiplinli ve özenli çalışmaları (n=2)
- Yeni mezunların çalışmalarına güncel bilgiler aktarması (n=1)
- Uygulama ve teorik bilgi ve beceri açısından donanımlı olmaları (n=3)
- Ekip içerisinde uyumlu, saygılı ve girişimci olmaları (n=2)
- Ayırıcı bir özellik bulunmuyor (n=3)

4. Mezunlarımızın teorik bilgilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Yeterli teorik bilgiye sahip (n=10)
- Daha da geliştirilmesi gerekiyor (n=4)

5. Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Yeterli klinik bilgi beceriye sahip (n=12)
- Orta klinik bilgi beceriye sahip (n=1)
- Yapılması gereken işleri angarya olarak görüyorlar (n=1)

6. Eğitim programımız ile öğrencilerimizde mesleki açıdan en çok geliştirilen özelliklerin neler olduğunu düşünüyorsunuz?

- Gündemi takip etmeleri ve güncel bilimsel mesleki konulardan haberdar olmaları (n=1)
- Sürekli öğrenme ve gelişime açık olmaları (n=1)
- Teorik bilgi yeterliliği (n=6)
- İletişim becerilerinin iyi olması (n=4)
- Klinik uygulama becerileri yeterliliği (n=4)
- Öğrencilikteki klinik uygulama yeterliliği (n=4)
- Etik kuralların bilincinde olmaları (n=1)
- Ekip çalışmasına uyumlu olmaları (n=2)
- Kanıta dayalı uygulama yeterlilikleri (n=2)
- Holistik bakım yaklaşımı konusunda yeterlilik (n=1)
- Özgüvenli olmaları (n=1)
- Disiplinli ve saygılı olmaları (n=1)
- İş ahlakı olması (n=1)
- İntörn programı (n=1)
- Yok (n=1)

7. Var olan eğitim programımızdan mezun olan hemşirelerden hemşirelik hizmeti almak ister miydiniz?

Evet ise Nedeni:

- Klinik karar verme ve eleştirel düşünme becerisine sahip olması (n=4)
- Hemşirelik hizmeti sunmak için gerekli bilgi ve beceriye sahip olması (n=10)
- Etik değerlere sahip (n=2)
- Kanıta dayalı profesyonel olmaları (n=1)

Hayır ise Nedeni:

- Klinik beceri eksikliği (n=1)

8. Mezunlarımızda sürekli iyileştirilmesi gerekenlere yönelik önerileriniz nelerdir?

- Klinik uygulama becerilerini biraz daha arttırmaları gerekir (n=3)
- Mesai kavramı konusunda kendilerini geliştirmeleri (n=1)
- Çalıştığı alanla ilgili sürekli güncellenen teorik bilgileri yakından takip etmeleri (n=7)
- Çalıştığı alanla ilgili uygulama becerilerini geliştirecek eğitimlere katılmaları (n=5)

- Sahada ziyaret edilerek mezunlarla daha fazla temasa geçilmesi (n=1)
- Meslek bilincinin geliştirilmesi (n=2)
- Kanıta dayalı uygulamalarını sürekli geliştirmeleri (n=2)
- Teknolojik gelişmeler konusunda kendilerini geliştirmeleri (n=1)
- Bilimsel etkinliklere katılımın arttırılması (n=2)
- Derneklere katılımın artması (n=1)
- Eleştirel düşünme becerisinin arttırılması (n=1)